



To be shared with students.

## SECTION A: COURSE DETAILS

1	<b>Course</b>	Isu-isu Kontemporari Muslim di Malaysia						
2	<b>Course</b>	MPU 3333						
3	<b>Academic Staff Name(s)</b>	Dr wardatul aishah bt Musa / Dr Norsazali b Abdullah						
4	<b>Rationale for inclusion of Course in the Programme</b>	Kursus ini memperkenalkan realiti dan cabaran masyarakat dalam menghayati Islam sebagai Ad-Deen. Pelbagai isu dan realiti umat Islam daripada sudut politik, ekonomi dan sosial yang melakar senario umat Islam di Malaysia dibincangkan. Kursus ini juga melangkau ke arah potensi kejayaan umat Islam dengan fakta-fakta dan dalil wahyu.						
5	<b>Semester &amp; Year Offered</b>	SEMESTER JANUARY 2017						
6	<b>Student Learning Time (SLT)</b>	Face to Face (F2F)					<b>Independent learning</b>	<b>TOTAL</b>
		Lecture	Tutorial	Practical	Other	TOTAL		
		12			30	42	78	120
7	<b>Credit Value</b>	3 credits						
8	<b>Prerequisite</b>	N/A						
9	<b>Learning Outcomes</b>	Upon completion of this course, students shoul be able to: 1. Menerangkan sejarah dan aspek-aspek perkembangan Islam di Malaysia; (MQA LO4) 2. Menghuraikan realiti dan isu-isu kontemporari yang melingkungi umat Islam di Malaysia; (MQA LO5) 3. Menjelaskan peranan dan masa depan Islam dalam konteks semasa dan wahyu. (MQA LO7)						
10	<b>Transferable skills</b>	<b>Skills</b>		<b>Development of the skills</b>			<b>Skills assessment</b>	
		1. Kemahiran komunikasi, kepimpinan dan kerja berpasukan		Pelajar diarahkan menyenaraikan isu-isu kontemporari muslim dan cadangan penyelesaian			Pemantauan pensyarah dan perbincangan	
		2. Kemahiran nilai, sikap dan profesionalisme		Pelajar diarahkan memberikan pandangan secara individu dan berkumpulan			Pemantauan pensyarah dengan ujian dan projek yang ditetapkan	
		3. Pembelajaran sepanjang hayat dan pengurusan maklumat		Mengumpul segala fakta secara teratur dan kemas, serta mengaplikasikan dalam bentuk penghuraian			Pemantauan pensyarah terhadap ujian dan projek yang ditetapkan	

**(Approved by UAC)**

UNIVERSITI KUALA LUMPUR

COURSE: **MPU 3333**

11	<b>Strategies</b>	<b>Teaching &amp; learning</b>		<b>Assessment</b>												
		1. Lecture 2. Discussion		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project</li> <li>• Assignment</li> <li>• Activities</li> <li>• Test</li> <li>• Final Exam</li> </ul>												
12	<b>Synopsis</b>	Kursus ini memberikan pengetahuan berkaitan isu-isu kontemporari yang melingkari masyarakat Islam di Malaysia. Sejarah dan perkembangan Islam, ideologi dan fahaman yang mempengaruhi umat Islam, salah faham terhadap Islam, kepenggunaan, institusi keluarga dan masyarakat, sains dan teknologi serta masa depan Islam diperjelaskan dengan sandaran dalil wahyu dan realiti semasa.														
13	<b>Mode of Delivery</b>	Lecture and discussion.														
14	<b>Assessment Methods</b>	Project		30%												
		Assigment		10%												
		Activities		20%												
		Test		10%												
		Final Examination		30%												
		<b>TOTAL</b>		100%												
15	<b>Mapping of Course to Programme Educational Objectives (PEOs) (✓)</b>	<b>PEO 1</b>	<b>PEO 2</b>	<b>PEO 3</b>	<b>PEO 4</b>	<b>PEO 5</b>										
16	<b>Mapping of Course to Programme Learning Outcomes (PLOs)</b>	<b>CLOs</b>	<b>PLOs (✓)</b>													
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	
		1				✓										
		2					✓									
		3							✓							
17	<b>References</b>	<b>Main</b>				<b>Additional</b>										
		1. Ahmad Zaki bin Hj Abd Latiff, (2006). Transformasi Gerakan Islam dan Dakwah di Timur Tengah dan di Malaysia, Shah Alam, Penerbit UiTM. 2. Abdul Hadi Awang, (2009) Fahaman dan Ideologi Umat Islam, Gombak : Penerbit PTS. 3. Riduan Mohamad Nor, Mohd Fadli Ghani, (2011), Ulama' Dalam Sorotan Perjuangan Kemerdekaan, Kuala Lumpur, Jundi Resource. 4. Suhaimi Ab. Rahman, Mohammad Aizat Jamaluddin, (2011). Halal Haram dalam Kepenggunaan Islam Semasa, Serdang, UPM Press.				1. Rusydi Alias & Nor Saleha Mohd. Salleh, (2010) Pemikiran al-Banna dan Ideologi Barat: Pertembungan Dua Agenda. Konvensyen Pemikiran Hasan al-Banna dalam Melakar Agenda Bangsa di UNITEN, Bandar Baru Bangi, pada 30 Jan 2010. 2. Md Ghazali Ibrahim, (2009). Urus Harta Sebelum Mati : Panduan Merancang dan Mengurus Harta Bagi Mengelakkan Perpecahan atau Konflik Keluarga. 3. Salleh Ismail, (2003). Pembubaran Perkahwinan Mengikut Fiqh dan Undang-undang Keluarga Islam, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur. 4. Fahrul Irfan Ishak, (2007). Fiqh Al-Waqi'e : Memahami Realiti										

# (Approved by UAC)

UNIVERSITI KUALA LUMPUR

COURSE: MPU 3333

			<p>Menurut Islam. Johor Bahru, Perniagaan Jahabersa.</p> <p>5. Syed Muhammad Naquib al-Attas (1978), Islam and Secularism, Kuala Lumpur: Muslim Youth Movement of Malaysia.</p> <p>6. Ugi Suharto, (2007) Pemikiran Islam Liberal, Shah Alam : Dewan Pustaka Fajar</p>
18	<b>Additional information (if any)</b>		



**UniKL**  
UNIVERSITI  
KUALA LUMPUR

## **UniKL BMI** **COURSE LEARNING PLAN** *To be shared with students.*

### **SECTION B: LEARNING SCHEDULE**

When		Topic	Delivery Method	Relevant Assessments
WEEK 1		Bab 1 : Sejarah dan Perkembangan Islam di Malaysia	Lecture and discussion	Activity
		1.1 Pengenalan 1.2 Sejarah Islam di Tanah Melayu 1.3 Institusi pendidikan Islam sebelum dan selepas merdeka 1.4 Islam dan perundangan di Malaysia		Project
WEEK 3		<b>Bab 2 : Islam dan Ideologi Semasa</b>		Assignment
		2.0 Pengenalan 2.1 Islam sebagai Ad-Deen 2.1.1 Akidah Ahlus Sunnah Wal-Jamaah 2.2 Ideologi semasa 2.2.1 Sekularisme- Sejarah dan perkembangan; Kesan ke atas akidah, syariah & akhlak 2.2.2 Liberalisme 2.2.3 Marxisme 2.3 Kaedah Islam dalam menghadapi ideologi semasa 2.4 Pendekatan Malaysia dalam menghadapi ideologi semasa	Lecture and discussion	Activity
WEEK 4		<b>Bab 3 : Salah Faham Terhadap Islam</b>	Lecture and discussion	Activity
		3.1 Pengenalan 3.2 Definisi		

# (Approved by UAC)

UNIVERSITI KUALA LUMPUR

COURSE: MPU 3333

<b>WEEK 6</b>		3.3 Salah faham masyarakat Islam terhadap Islam 3.3.1 Fahaman liberal 3.3.2 Fahaman ekstrim 3.3.3 Fahaman singkat 3.4 Faktor-faktor salah faham terhadap Islam 3.5 Islamophobia 3.6 Peranan dan langkah-langkah mengatasi salah faham terhadap Islam 3.7 Malaysia dan peranan di peringkat global		Assigment
<b>WEEK 7</b>		<b>Bab 4 : Isu-isu Kepenggunaan dalam Islam</b>  4.1 Pengenalan 4.2 Konsep konsumerisme Islam 4.3 Industri Halal 4.4 Perbankan dan kewangan Islam 4.5 Pengurusan harta dalam Islam.	Lecture and discussion	Activity
<b>WEEK 8</b>				TEST
<b>WEEK 9</b>		MID SEMESTER BREAK		
<b>WEEK 10</b>		<b>Bab 5 : Isu-isu Keluarga dan Masyarakat</b>  5.1 Pengenalan 5.2 Konsep Kekeluargaan dalam Islam 5.3 Isu-isu kekeluargaan di Malaysia 5.3.1 Kesibukan bekerja 5.3.2 Pendidikan tidak seimbang 5.3.3 Pasca Perceraian 5.3.4 Sumbang Mahram 5.4 Isu-isu Kemasyarakatan di Malaysia 5.4.1 Kebejatan Moral 5.4.2 Kelemahan Institusi Masjid 5.5 Peranan Pelbagai Pihak dalam Pembangunan Institusi Keluarga dan Masyarakat Islam	Lecture and discussion	Activity
<b>WEEK 11</b>				Assignment
<b>WEEK 12</b>				Project
<b>WEEK 13</b>		<b>Bab 6 : Isu-isu dalam Sains dan Teknologi</b>  6.1 Pengenalan 6.2 Perubatan 6.2.1 Derma organ 6.2.2 Euthanasia (mercy killing) 6.3 Makanan 6.4 Alam sekitar 6.5 Teknologi maklumat dan komunikasi (TMK) 6.5.1 Perceraian SMS 6.5.2 Pornografi 6.5.3 Perdagangan wang asing (forex)	Lecture and discussion	Activity
<b>WEEK 14</b>				Assignment
<b>WEEK 15</b>		<b>Bab 7 : Islam dan Masa Depan</b>  7.1 Pengenalan 7.2 Islam rahmat kepada seluruh alam	Lecture and discussion	Activity

# (Approved by UAC)

UNIVERSITI KUALA LUMPUR

COURSE: **MPU 3333**

<b>WEEK 16</b>		7.3 Islam Adalah Masa Hadapan 7.3.1 Peningkatan Populasi Muslim 7.3.2 Faktor-faktor peningkatan populasi Muslim 7.3.3 Perkembangan Perundangan dan Penghayatan Islam 7.3.4 Industri Jenama Islam 7.4 Gerakan Islam dan Gelombang Kebangkitan Dunia Islam 7.5 Kesimpulan		Project
<b>WEEK 17</b>				Assignment
<b>WEEK 18</b>				Presentation
<b>WEEK 19</b>		FINAL EXAM	-	
<b>WEEK 20</b>		FINAL EXAM	-	
<b>TOTAL Student Learning Time (hours)</b>			<b>120</b>	